

„Polska moje miejsce na ziemi” – projekt edukacji patriotycznej

Nazwa działania	Krótka charakterystyka	Przebieg działania
<p>POZNAJEMY PIĘKNO PRZYRODY NASZEGO REGIONU</p>	<p>Poznajemy piękno naszego regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie pozytywnych postaw przyszłych dorosłych mieszkańców ziemi, potrafiących czynnie dbać o bliższe i dalsze środowisko. <p>Rozbudzenie emocjonalnego stosunku do przyrody poprzez ukazanie jej znaczenia dla życia człowieka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. <p>Aktywne poznawanie i przeżywanie przyrody</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie sprawności fizycznej dzieci oraz zachęcanie do aktywności na świeżym powietrzu <p>Uświadomienie roli przyrody w kontekście fauny i flory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja <i>tematów kompleksowych</i> współpraca ze środowiskiem lokalnym • <i>Segregacja śmieci</i> przez każde dziecko na terenie placówki • Kontynuacja działań w ramach programu Eco-Schools • „<i>Czyste powietrze wokół nas</i>” – realizacja projektu w ramach współpracy z PSSE • „<i>Ale Przedszkole</i>” – ogólnopolski konkurs dot. ochrony środowiska, ochrony pszczół. <p>„Powitanie wiosny”- realizacja przedsięwzięcia</p> <ul style="list-style-type: none"> • występ artystyczny dzieci z okazji pierwszego dnia wiosny <p>Jesień pędzlem malowała – przedsięwzięcie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbieranie plonów z przedszkolnego ogródka warzywnego • Praktyczne działanie dzieci • Popołudniowe spotkania warsztatowe, zajęcia otwarte z rodzicami • Obserwacja przyrody jesienią w leśnym Arboretum <p>„Ogród uczy i bawi i wychowuje” – realizacja innowacji pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie w pracy dydaktycznej przyrodniczych walorów ogrodu • opieka nad Dębem Katyńskim oraz Świerkami Papieskimi • obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi (22 kwietnia), obchody „Dnia Drzewa” • uroczystości przy Świerkach Papieskich – obchody rocznicy śmierci Jana Pawła II (2 kwietnia); • zabawy matematyczne i plastyczne w lapidarium, ścieżce sensorycznej oraz kąciku geologicznym. <p>Wycieczki i spacer o charakterze edukacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uniwersytet Warmińsko Mazurski <i>Wydział Pszczelarstwa</i> • „Pomóżmy zwierzakom” pomoc dla zwierząt z

<p style="text-align: center;">MOJA GRUPA W PRZEDSZKOLU</p>	<p>Budzenie odpowiedzialności za otaczający nas świat - Dzień Polskiej Niezapominajki</p> <p>Kształtowanie poczucia przynależności do grupy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi, kształtowanie poczucia własnej wartości. <p>Podjęmowanie działań na rzecz innych osób – grupa jest miejscem przyjaznego przebywania dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie odrębności innych i rozumienie ich potrzeb <p>Grupa przedszkolna pomaga dostrzegać wokół siebie wartości ważne dla społeczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie potrzeby utrzymywania kontaktu z osobami starszymi, które mogą nam przekazać doświadczenie, wiedzę minionych lat. 	<p>Olsztyńskiego schroniska „Imieniny Przedszkola” – przedsięwzięcie</p> <ul style="list-style-type: none"> • dekoracja przedszkola • zorganizowanie zabawy muzycznej • przygotowanie w grupach niezapominajkowych upominków • rodzinny k. plastyczny „Niezapominajka” <p>Realizacja tematów kompleksowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie Kodeksu Przedszkolak • Kodeksu młodego Ekologa <p>Uroczystości przedszkolne i grupowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Występy z okazji Świąt Bożego Narodzenia dla społeczności p-la; spotkania wigilijne w grupach, spotkania Wielkanocnych; • „Dzień Seniora”- uroczystość dla starszych mieszkańców osiedla • „Dzień Rodziny” – spotkania warsztatowe, integracyjne, piknik w ogrodzie p-la <p>„Spotkania z ciekawymi ludźmi np:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z trenerem sportowym • rzeźbiarzem , malarzem, policjantem • aktorem z teatru lalek • najstarszą mieszkanką osiedla Dajtki (babcia przedszkolaka) • członkami Stowarzyszenia Rodzina Katyńska, Związku Piłsudczyków RP <p>Przedsięwzięcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Dziecko tygodnia” • „Rodzic- nauczycielem” <p>Opracowanie i realizacja tematów kompleksowych dotyczących wartości</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Elmer- słoń w kratkę”.... • Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze związane z emocjami i właściwym ich wyrażaniem w ramach projektu UWM z ramienia „Uniwersytetu dzieci” pt. „Lekcje z klasą” <p>Realizowane dodatkowe projekty :</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mały Miś w świecie wielkich wartości” - projekt ogólnopolski: • „Książka uczy, bawi, rozwija...”-projekt własny
--	---	--

**OLSZTYN –
MOJE MIASTO**

**Pielęgnowanie tradycji
przedszkola – promowanie
wartości wychowania
przedszkolnego**

- Tworzenie warunków sprzyjających uczestniczeniu dzieci w życiu grupy, przedszkola, lokalnego środowiska, rodziny,

**Budzenie poczucia
przynależności do własnej
miejscowości**

- Rozbudzanie zainteresowań swoją miejscowością.

**Przybliżenie historii i tradycji
miasta**

- Poznawanie najważniejszych miejsc Olsztyna (instytucji, zakładów pracy, placówek kulturalnych, obiektów zabytkowych, miejsc pamięci)

**Poznawanie miejsc nauki,
rekreacji i odpoczynku -
promowanie zdrowego trybu
życia, zachęcanie do
aktywności ruchowej.**

- Budzenie przywiązania do środowiska lokalnego.

Tradycje przedszkolne:

- Imieniny przedszkola
- Festyn Rodzinny
- Dzień Seniora – dla starszych mieszkańców osiedla Dajtki, emerytów i rencistów p-la,
- Wyjazdy szkoleniowo – integracyjne,
- Dzień otwarty – promowanie wartości wychowania przedszkolnego
- Przedszkole Otwartych Drzwi – dla dzieci, które nie uczęszczają do przedszkola,
- Coroczne spotkanie Wigilijne z udziałem dzieci z wszystkich grup, pracowników przedszkola, emerytów i rencistów

Realizacja tematów kompleksowych:

- „Dajtki-moja mała ojczyzna”,
- „Olsztyn – wczoraj i dziś” - działania koordynowane przez przewodnika turystycznego.
- Prezentacja filmów edukacyjnych związanych z najbliższym otoczeniem dziecka
- Oglądanie albumów, książek, pocztówek o Olsztynie przyniesionych przez rodziców.
- Poznawanie ważnych obiektów znajdujących się na terenie osiedla - Dajtki

Organizowanie wycieczek z cyklu:

- **„Poznajemy Olsztyn”**
zabytki architektury i pomniki przyrody
-miejsca pamięci
- instytucje użyteczności publicznej
-placówki oświatowe
- **„Poznajemy miejsca pracy naszych rodziców”**

**Współpraca z instytucjami wspomagającymi
rozwój dzieci –wzbogacający zakres ich wiedzy,
umiejętności i doświadczeń**

- Warmińsko-Mazurska Filharmonia Olsztyńska :
comiesięczne koncerty muzyczne -spotkania z muzyką na żywo.
- Teatr Lalek- obejrzenie przedstawień teatralnych m.in.: „Na Warmii, dawno, dawno temu”.

<p>WARMIA</p>	<p>Uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie więzi uczuciowej ze środowiskiem w którym dziecko wzrasta. <p>Odpowiadanie na potrzeby środowiska lokalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie dziecka w rozszerzające się stopniowo kręgi życia społecznego. <p>Przybliżenie historii i tradycji regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie dziecka w świat kultury, tradycji regionalnej <p>Poznajemy okolice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie charakterystycznych miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> • Muzeum Przyrody, Muzeum Warmii i Mazur, Dom Gazety Olsztyńskiej • Planetarium i Obserwatorium Astronomiczne • UWM, Muzeum Techniki • Współpraca z Filią nr 18 Biblioteki Miejskiej w Olsztynie, Szkołą Podstawową nr 18 im. Orła Białego w Olsztynie, • Biblioteka multimedialna „Abecadło” <p>Olsztyn – miejsce zabawy i aktywności</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzinne piesze wycieczki wzdłuż jeziora Ukiel, • Rajdy rowerowe do pobliskich Gronit w trakcie których dzieci poznają różne ekosystemy, • Udział rodzin w akcjach np.: „Olsztyn biega”, „Olsztyn Tańczy”. <p>Udział w Festynach organizowanych na osiedlu przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SP nr 18 im. Orła Białego w Olsztynie „Bezpieczni - Ja, Ty, My”, • Radę osiedla Dajtki „Jesienne osiedlisko Kultury”; <p>Współpraca z innymi instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrum Wsparcia i Rehabilitacji : przedstawienie dzieci z okazji świąt „Jasełka ” • Jednostka Wojskowa - występ dzieci podczas Narodowego Święta Niepodległości <p>Uczestnictwo nauczycielek w prelekcjach, warsztatach, szkoleniach związanych z tematyką regionalną np:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Trudne dziedzictwo Warmii i Mazur”, „Szlakiem Kopernika”... • wykłady w zamku, Muzeum Nowoczesności, • prelekcje w MOK-u, Muzeum Przyrody, w OBN, • warsztaty z OCEE, PTTK, UW-M <p>Realizacja programów własnych dotyczących edukacji regionalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Co słyhać na Warmii?” • „Jestem stąd” <p>Spacery, wycieczki, rajdy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spacery ścieżkami edukacyjnymi: Kudypy,
----------------------	---	---

<p>NASZ DOM, TO POLSKA</p>	<p>Budowanie poczucia przynależności regionalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdobywanie wiedzy i wykorzystaniu jej w praktyce na zajęciach z dziećmi oraz we wzajemnej współpracy w placówce i środowisku lokalnym. <p>Przybliżanie tradycji (ludowych i narodowych) związanych z obchodzeniem świąt</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymienienie zwyczajów i obyczajów warmińskich <p>Poznanie folkloru przez sztukę ludową, taniec i literaturę</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z gwarą regionu przy współpracy z artystami ludowymi. <p>Budowanie poczucia przynależności narodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> Uczestniczenie w sytuacjach dających możliwość bezpośredniego poznania regionu i Polski 	<p>Dajtki, nad jeziorem Długim,</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodzinne rajdy piesze i rowerowe po okolicy Wyjazdy do gospodarstw agroturystycznych <p>Zajęcia edukacyjno-wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> Gromadzenie informacji o swoim regionie – zdjęcia, foldery, pamiątki, albumy Zajęcia w przedszkolnym kąciku regionalnym Prowadzenie gazetek dla rodziców doposażenie gabinetu metodycznego oraz biblioteki w publikacje i pomoce dydaktyczne Udział w przedszkolnych konkursach, turniejach, quizach wiedzy o regionie <p>Tradycje i święta warmińskie</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjno-wychowawcze w ramach realizowanych tematów kompleksowych , Warsztaty popołudniowe z rodzicami Stwarzanie okazji do poznawania i przeżywania świata i tradycji warmińskich – Wigilii, Zapustów, Balu Karnawałowego, Dnia Wiosny, Kupały, Powitaniu Lata. Spotkania z miejscowymi Warmiakami <p>Poznanie kultury rodzinnego folkloru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie strojów ludowych, przyśpiewek oraz wytworów sztuki ludowej (rzeźby, wycinanki, wyroby gliniane) Poznanie postaci sławnych Warmiaków: F. Nowowiejski, A. Samulowski, Jan z Łajs, M. Kopernik, M. Zientara-Malewska <p>Realizacja przedsięwzięć:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Polska- moja Ojczyzna” - zorganizowanie uroczystości z okazji Narodowego Święta Niepodległości z udziałem zaproszonych gości, zapalenie znicza przy Dębie Pamięci, - realizacja tematów kompleksowych sprzyjających m.in.: poznaniu historii kraju, najważniejszych miast, słuchanie legend polskich, nauka hymnu narodowego, wierszy i piosenek o tematyce patriotycznej wykonywanie prac plastycznych.
-----------------------------------	--	--

	<p>Jesteśmy Polakami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie poczucia przynależności narodowej: <p>W kręgu Rodziny Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie informacji na temat Polski i wybranych miejscowości 	<ul style="list-style-type: none"> • „Barwy Ojczyste” – przedsięwzięcie w ramach obchodów Dnia Flagi RP <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie, symboli narodowych, - nauka wierszy i piosenek o tematyce patriotycznej; - utrwalanie hymnu narodowego, - parada ulicami osiedla z flagą Polski; • „Pocztówkowe Przedszkole” – przedsięwzięcie ogólnopolskie <p>Realizacja ogólnopolskiego projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • „KATYŃ- ocalić od zapomnienia”; uroczyste obchody upamiętniające Ofiary Zbrodni Katyńskich: gazetka okolicznościowa, spotkanie przy Dębie Pamięci poświęconym podporucznikowi Zenonowi RYMSZY, pogadanki w grupach dzieci sześcioletnich. <p>Kodeks Małego Patrioty</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu „Mały Miś w świecie wielkich wartości” – projekt ogólnopolski • „Kodeksu Małego Patrioty” - zajęcia warsztatowe z rodzicami <p>Udział w ogólnopolskim konkursie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Przedszkole dla Niepodległej” • Z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości opracowanie i realizacja „KALENDARIUM DLA NIEPODLEGŁEJ”
--	---	--