

**„Polska moje miejsce na ziemi” – projekt edukacji patriotycznej na rok szk. 2017/2018  
w ramach certyfikatu Szkoła Wierna Dziedzictwu**

Nazwa działania	Krótka charakterystyka	Przebieg działania
<p><b>POZNAJEMY PIĘKNO PRZYRODY NASZEGO REGIONU</b></p>	<p><b>Poznajemy piękno naszego regionu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie pozytywnych postaw przyszłych dorosłych mieszkańców ziemi, potrafiących czynnie dbać o bliższe i dalsze środowisko.</li> </ul> <p><b>Rozbudzenie emocjonalnego stosunku do przyrody poprzez ukazanie jej znaczenia dla życia człowieka.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</li> </ul> <p><b>Aktywne poznawanie i przeżywanie przyrody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie sprawności fizycznej dzieci oraz zachęcanie do aktywności na świeżym powietrzu</li> </ul> <p><b>Uświadomienie roli przyrody w kontekście fauny i flory</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja <i>tematów kompleksowych</i> współpraca ze środowiskiem lokalnym</li> <li>• <i>Segregacja śmieci</i> przez każde dziecko na terenie placówki</li> <li>• <i>„Sprzątanie świata”</i>- udział w akcji na terenie ogrodu przedszkolnego oraz pobliskiego lasu</li> <li>• Kontynuacja działań Zielonej Flagi w ramach programu Eco- Schools</li> </ul> <p><b>„Powitanie wiosny”- realizacja przedsięwzięcia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• występ artystyczny dzieci z okazji pierwszego dnia wiosny</li> </ul> <p><b>Jesień pędzlem malowała – przedsięwzięcie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbieranie plonów z przedszkolnego ogródka warzywnego</li> <li>• Praktyczne działanie dzieci</li> <li>• Popołudniowe spotkania warsztatowe, zajęcia otwarte z rodzicami</li> <li>• Obserwacja przyrody jesienią w leśnym Arboretum</li> </ul> <p><b>„Ogród uczy i bawi i wychowuje” – realizacja innowacji pedagogicznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie w pracy dydaktycznej przyrodniczych walorów ogrodu</li> <li>• opieka nad Dębem Katyńskim oraz Świerkami Papieskimi</li> <li>• obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi (22 kwietnia), obchody „Dnia Drzewa”</li> <li>• uroczystości przy Świerkach Papieskich – obchody rocznicy śmierci Jana Pawła II (2 kwietnia);</li> <li>• zabawy matematyczne i plastyczne w lapidarium, ścieżce sensorycznej oraz kąciku geologicznym.</li> </ul> <p><b>Wycieczki i spacer o charakterze edukacyjnym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniwersytet Warmińsko Mazurski...</li> <li>• „Pomóżmy zwierzakom”- II akcja pomocy dla zwierząt z Olsztyńskiego schroniska</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>MOJA GRUPA W PRZEDSZKOLU</b></p>	<p><b>Budzenie odpowiedzialności za otaczający nas świat - Dzień Polskiej Niezapominajki</b></p> <p><b>Kształtowanie poczucia przynależności do grupy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi, kształtowanie poczucia własnej wartości.</li> </ul> <p><b>Podjęmowanie działań na rzecz innych osób – grupa jest miejscem przyjaznego przebywania dzieci.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzeganie odrębności innych i rozumienie ich potrzeb</li> </ul> <p><b>Grupa przedszkolna pomaga dostrzegać wokół siebie wartości ważne dla społeczeństwa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumienie potrzeby utrzymywania kontaktu z osobami starszymi, które mogą nam przekazać doświadczenie, wiedzę minionych lat.</li> </ul>	<p><b>„Imieniny Przedszkola Miejskiego nr 14 im. Niezapominajki” – realizacja przedsięwzięcia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dekoracja przedszkola</li> <li>• zorganizowanie zabawy muzycznej</li> <li>• prezentacja prac plastycznych</li> <li>• przygotowanie w grupach niezapominajkowych upominków</li> <li>• zaakcentowania tego święta poprzez ubranie się w tym dniu w kolory niezapominajki</li> </ul> <p><b>Realizacja tematów kompleksowych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Prawa i obowiązki małego przedszkolaka”</li> <li>• Opracowanie Kodeksu Przedszkolaka</li> </ul> <p><b>Uroczystości przedszkolne i grupowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Występy z okazji Świąt Bożego Narodzenia dla społeczności p-la; spotkania wigilijne w grupach, spotkania Wielkanocnych;</li> <li>• „Dzień Seniora”- uroczystość dla starszych mieszkańców osiedla</li> <li>• „Dzień Rodziny” – spotkania warsztatowe, integracyjne, piknik w ogrodzie p-la</li> </ul> <p><b>„Zbieramy nakrętki” – pomagamy podopiecznym Fundacji Przyszłość dla Dzieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spotkania z ciekawymi ludźmi np:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trenerem sportowym</li> <li>• rzeźbiarzem , malarzem, policjantem</li> <li>• aktorem z teatru lalek</li> <li>• najstarszą mieszkanką osiedla Dajtki (babcia przedszkolaka)</li> <li>• członkami Stowarzyszenia Rodzina Katyńska, Związku Piłsudczyków RP</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Przedsięwzięcia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ekspert tygodnia”</li> <li>• „Dziecko tygodnia”</li> <li>• „Rodzic- nauczycielem”</li> </ul> <p><b>Opracowanie i realizacja tematów kompleksowych dotyczących wartości</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Elmer- słon w kratkę”....</li> <li>• Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze związane z emocjami i właściwym ich wyrażaniem w ramach projektu UWM z ramienia „Uniwersytetu dzieci” pt. „Lekcje z klasą”</li> </ul>
--	---	--

<p><b>OLSZTYN – MOJE MIASTO</b></p>	<p><b>Pielęgnowanie tradycji przedszkola – promowanie wartości wychowania przedszkolnego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie warunków sprzyjających uczestniczeniu dzieci w życiu grupy, przedszkola, lokalnego środowiska, rodziny,</li> </ul> <p><b>Budzenie poczucia przynależności do własnej miejscowości</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozbudzanie zainteresowań swoją miejscowością.</li> </ul> <p><b>Przybliżenie historii i tradycji miasta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie najważniejszych miejsc Olsztyna (instytucji, zakładów pracy, placówek kulturalnych, obiektów zabytkowych, miejsc pamięci)</li> </ul>	<p><b>Realizowane dodatkowe projekty :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ziarenka dobra” – projekt ogólnopolski edycja VII pt. ”Dzieci – Mali wolontariusze”</li> <li>• „Mały Miś w świecie wielkich wartości” - projekt ogólnopolski:</li> <li>• „Książka uczy, bawi, rozwija...”-projekt własny</li> </ul> <p><b>Tradycje przedszkolne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imieniny przedszkola</li> <li>• Festyn Rodzinny</li> <li>• Dzień Seniora – dla starszych mieszkańców osiedla Dajtki, emerytów i rencistów p-la,</li> <li>• Wyjazdy szkoleniowo – integracyjne,</li> <li>• Dzień otwarty – promowanie wartości wychowania przedszkolnego</li> <li>• Przedszkole Otwartych Drzwi –dla dzieci, które nie uczęszczają do przedszkola,</li> <li>• Coroczne spotkanie Wigilijne z udziałem dzieci z wszystkich grup, pracowników przedszkola, emerytów i rencistów</li> </ul> <p><b>Realizacja tematów kompleksowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Dajtki-moja mała ojczyzna”,</li> <li>• „Olsztyn – wczoraj i dziś” - działania koordynowane przez przewodnika turystycznego.</li> <li>• Prezentacja filmów edukacyjnych związanych z najbliższym otoczeniem dziecka</li> <li>• Oglądanie albumów, książek, pocztówek o Olsztynie przyniesionych przez rodziców.</li> <li>• Poznawanie ważnych obiektów znajdujących się na terenie osiedla - Dajtki</li> </ul> <p><b>Organizowanie wycieczek z cyklu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Poznajemy Olsztyn”</b> zabytki architektury i pomniki przyrody -miejsca pamięci - instytucje użyteczności publicznej -placówki oświatowe</li> <li>• <b>„Poznajemy miejsca pracy naszych rodziców”</b></li> </ul>
---	---	---

<p><b>WARMIA</b></p>	<p><b>Poznawanie miejsc nauki, rekreacji i odpoczynku - promowanie zdrowego trybu życia, zachęcanie do aktywności ruchowej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie przywiązania do środowiska lokalnego.</li> </ul> <p><b>Uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie więzi uczuciowej ze środowiskiem w którym dziecko wzrasta.</li> </ul> <p><b>Odpowiadanie na potrzeby środowiska lokalnego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie dziecka w rozszerzające się stopniowo kręgi życia społecznego.</li> </ul> <p><b>Przybliżenie historii i tradycji regionu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie dziecka w świat kultury, tradycji regionalnej</li> </ul>	<p><b>Współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój dzieci –wzbogacający zakres ich wiedzy, umiejętności i doświadczeń</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warmińsko-Mazurska Filharmonia Olsztyńska : comiesięczne koncerty muzyczne -spotkania z muzyką na żywo.</li> <li>• Teatr Lalek- obejrzenie przedstawień teatralnych m.in.: „Na Warmii, dawno, dawno temu”.</li> <li>• Muzeum Przyrody, Muzeum Warmii i Mazur, Dom Gazety Olsztyńskiej</li> <li>• Planetarium i Obserwatorium Astronomiczne</li> <li>• UWM, Muzeum Techniki</li> <li>• Współpraca z Filią nr 18 Biblioteki Miejskiej w Olsztynie, Szkołą Podstawową nr 18 im. Orła Białego w Olsztynie,</li> <li>• Biblioteka multimedialna „Abecadło”</li> </ul> <p><b>Olsztyn – miejsce zabawy i aktywności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzinne piesze wycieczki wzdłuż jeziora Ukiel,</li> <li>• Rajdy rowerowe do pobliskich Gronit w trakcie których dzieci poznają różne ekosystemy,</li> <li>• Udział rodzin w akcjach np.: „Olsztyn biega”, „Olsztyn Tańczy”, „Bieg na sześć łap”...</li> </ul> <p><b>Udział w Festynach organizowanych na osiedlu przez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SP nr 18 im. Orła Białego w Olsztynie „Bezpieczni - Ja, Ty, My”,</li> <li>• Radę osiedla Dajtki „Jesienne osiedlisko Kultury”;</li> </ul> <p><b>Współpraca z innymi instytucjami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrum Wsparcia i Rehabilitacji : przedstawienie dzieci z okazji świąt „Jasełka ”</li> <li>• Jednostka Wojskowa - występ dzieci podczas Narodowego Święta Niepodległości</li> </ul> <p><b>Uczestnictwo nauczycielek w prelekcjach, warsztatach, szkoleniach związanych z tematyką regionalną np:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Trudne dziedzictwo Warmii i Mazur”, „Szlakiem Kopernika”...</li> <li>• wykłady w zamku, Muzeum Nowoczesności,</li> <li>• prelekcje w MOK-u, Muzeum Przyrody, w</li> </ul>
----------------------	--	--

	<p><b>Poznajemy okolicę</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie charakterystycznych miejsc</li> </ul> <p><b>Budowanie poczucia przynależności regionalnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywanie wiedzy i wykorzystaniu jej w praktyce na zajęciach z dziećmi oraz we wzajemnej współpracy w placówce i środowisku lokalnym.</li> </ul> <p><b>Przybliżanie tradycji (ludowych i narodowych) związanych z obchodzeniem świąt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienienie zwyczajów i obyczajów warmińskich</li> </ul> <p><b>Poznanie folkloru przez sztukę ludową, taniec i literaturę</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z gwarą regionu przy współpracy z artystami ludowymi.</li> </ul>	<p>OBN,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty z OCEE, PTTK, UW-M</li> </ul> <p><b>Realizacja programów własnych dotyczących edukacji regionalnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Co słysząc na Warmii?”</li> <li>• „Jestem stąd”</li> </ul> <p><b>Spacery, wycieczki, rajdy ....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spacery ścieżkami edukacyjnymi: Kudypy, Dajtki, nad jeziorem Długim,</li> <li>• Rodzinne rajdy piesze i rowerowe po okolicy</li> <li>• Wyjazdy do gospodarstw agroturystycznych</li> </ul> <p><b>Zajęcia edukacyjno-wychowawcze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gromadzenie informacji o swoim regionie – zdjęcia, foldery, pamiętki, albumy</li> <li>• Zajęcia w przedszkolnym kąci regionalnym</li> <li>• Prowadzenie gazetek dla rodziców doposażenie gabinetu metodycznego oraz biblioteki w publikacje i pomoce dydaktyczne</li> <li>• Udział w przedszkolnych konkursach, turniejach, quizach wiedzy o regionie</li> </ul> <p><b>Tradycje i święta warmińskie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjno-wychowawcze w ramach realizowanych tematów kompleksowych ,</li> <li>• Warsztaty popołudniowe z rodzicami</li> <li>• Stwarzanie okazji do poznawania i przeżywania świata i tradycji warmińskich – Wigilii, Zapustów, Balu Karnawałowego, Dnia Wiosny, Kupały, Powitaniu Lata.</li> <li>• Spotkania z miejscowymi Warmiakami</li> </ul> <p><b>Poznanie kultury rodzinnego folkloru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie strojów ludowych, przyśpiewek oraz wytworów sztuki ludowej (rzeźby, wycinanki, wyroby gliniane)</li> <li>• Poznanie postaci sławnych Warmiaków: F. Nowowiejski, A. Samulowski, Jan z Łajs, M. Kopernik, M. Zientara-Malewska</li> </ul>
--	--	---

<p><b>NASZ DOM, TO POLSKA</b></p>	<p><b>Budowanie poczucia przynależności narodowej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczenie w sytuacjach dających możliwość bezpośredniego poznania regionu i Polski</li> </ul> <p><b>Jesteśmy Polakami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie poczucia przynależności narodowej:</li> </ul> <p><b>W kręgu Rodziny</b> Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gromadzenie informacji na temat Polski i wybranych miejscowości</li> </ul>	<p><b>Realizacja przedsięwzięć:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Polska- moja Ojczyzna” - zorganizowanie uroczystości z okazji Narodowego święta Niepodległości z udziałem zaproszonych gości, zapalenie znicza przy Dębie Pamięci, - realizacja tematów kompleksowych sprzyjających m.in.: poznaniu historii kraju, najważniejszych miast, słuchanie legend polskich, nauka hymnu narodowego, wierszy i piosenek o tematyce patriotycznej wykonywanie prac plastycznych.</li> <li>• „Barwy Ojczyste” – przedsięwzięcie w ramach obchodów Dnia Flagi RP - poznawanie, symboli narodowych, - nauka wierszy i piosenek o tematyce patriotycznej; - utrwalanie hymnu narodowego, - parada ulicami osiedla z flagą Polski;</li> </ul> <p><b>Realizacja projektu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „KATYŃ- ocalić od zapomnienia”; uroczyste obchody upamiętniające Ofiary Zbrodni Katyńskich: gazetka okolicznościowa, spotkanie przy Dębie Pamięci poświęconym podporucznikowi Zenonowi RYMSZY, pogadanki w grupach dzieci sześciolletnich.</li> </ul> <p><b>Kodeks Małego Patrioty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja projektu „Mały Miś w świecie wielkich wartości” – projekt ogólnopolski</li> <li>• Zajęcia edukacyjne mające na celu m.in. wspólne z dziećmi opracowanie Kodeksu Małego Patrioty.</li> </ul> <p><b>Udział w rodzinnych konkursach i przeglądach:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Józef Piłsudski – oczyma dziecka” – konkurs plastyczny</li> <li>• „Przedszkole młodych patriotów” - II edycja ogólnopolski konkurs dla wychowawców</li> </ul>
-----------------------------------	---	--